

AI w służbie edukacji: Jak polski EdTech i PARP napędzają innowacje

Start-ups Are Us, program finansowany z Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027 (FENG), realizowany przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP), to więcej niż wsparcie rozwoju młodych firm. Poznaj pionierski serwis edukacyjny **PracaDomowa.pl** i przekonaj się jak rodzimy ekosystem startupowy napędza nową falę innowacji, również w wymiarze globalnym.

Start-ups Are Us – przestrzeń, gdzie projektuje się przyszłość innowacji

Wciąż rozwijające się w Polsce środowisko startupów wymaga tworzenia sprzyjających warunków do efektywnego wzrostu, ale też profesjonalizacji działań i instrumentów ze względu na różne etapy zaawansowania firm.

Potrzeby te adresuje **Start-ups Are Us** – program, którego głównymi celami są intensyfikacja i rozwój działań przeznaczonych dla młodych firm z sektora MMŚP oraz integracja ekosystemu startupowego. Projekt skierowany jest do przedsiębiorców, którzy są już ukierunkowani lub mają potencjał na skalowanie działalności, także na rynki zagraniczne.

Więcej o Start-ups Are Us można przeczytać na stronie programu:

<https://www.parp.gov.pl/component/site/site/start-ups-are-us>

PracaDomowa.pl – od naboru PARP do innowacyjnego serwisu edukacyjnego

Jednym z beneficjentów programu Start-ups Are Us, została **Scola.AI**, dzięki wsparciu której powstał projekt **PracaDomowa.pl**.

Startup z branży EdTech uruchamia innowacyjną platformę edukacyjną, która łączy autorskie rozwiązania programistyczne ze sztuczną inteligencją i doświadczeniem nauczycieli z najlepszych szkół w Polsce.

– Kluczowym elementem projektu jest wykorzystanie doświadczenia pedagogów oraz potencjału AI – własnych rozwiązań spółki, wspieranych przez silniki Chat GPT, Gemini i Bielik AI, co pozwala na dynamiczną adaptację materiału do indywidualnych możliwości i poziomu wiedzy ucznia – wyjaśnia **Wiktor Stawiński, Twórca projektu**.

Serwis umożliwia uczniom szkół podstawowych i licealnych samodzielną naukę, przygotowania do sprawdzianów i odrabianie zadań domowych, z wszystkich przedmiotów ścisłych i humanistycznych. W odróżnieniu od gotowych rozwiązań, użytkownik nie otrzymuje końcowej odpowiedzi, lecz jest prowadzony do rozwiązania poprzez pytania i wskazówki. W ten sposób podnosi poziom swojej wiedzy oraz rozwija umiejętność samodzielnego myślenia i krytycznej analizy.

Przy współtworzeniu portalu pracowali nauczyciele z takich szkół, jak warszawskie Liceum im. Stefana Batorego i XIV Liceum im. Stanisława Staszica oraz słynne Liceum nr 5 w Krakowie. Dzięki temu serwis został dostosowany do aktualnego zakresu podstawy programowej i właściwego podejścia do ucznia na każdym poziomie.

– Uczniowie nie potrzebują gotowych odpowiedzi. Oni muszą nauczyć się jak zdobywać wiedzę, odnajdywać rozwiązania samemu. Nie według jakiegoś szablonu, schematu, ale w sposób dopasowany do siebie – przekonuje matematyk **Zbigniew Adamowski, wieloletni nauczyciel Batorego**.

Wzrost popularności serwisu w Polsce to pierwszy krok, ale ambicje startupu wybiegają za granicę. Dzięki wsparciu w internacjonalizacji umożliwionemu przez PARP, platforma PracaDomowa.pl jest gotowa na międzynarodową ekspansję. Zespół w ramach grupy **Scola.AI** uruchamia równoległe projekty we Francji i w Egipcie, a w planach są już kolejne rynki.

Start-ups Are Us dla sektora FinTech

W ramach Start-ups Are Us PARP realizowała nabory skierowane do branż: FinTech, EdTech, GreenTec i MedTech.

Obecnie trwa nabór uzupełniający: **Start-ups Are Us dla branży Fintech**, skierowany do przedsiębiorców posiadających wstępnie opracowany model biznesowy w obszarze technologii informatycznych, który odpowiada na potrzeby świadczenia lub korzystania z usług finansowych.

Wnioski można składać **do 18 lutego br.**

Strona naboru: <https://www.parp.gov.pl/component/grants/grants/start-ups-are-us---branza-fintech---nabor-uzupelniajacy>



Fundusze Europejskie
dla Nowoczesnej Gospodarki



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PARP
Grupa PFR